

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Istituto Tecnico Economico “G. Galilei”

Cod. Meccanografico VVTD01000L C.F. 96015270794 Piazza Martiri d’Ungheria 89900 Vibo Valentia

tel. 0963/547113 Presidenza tel. 0963/376752 fax 0963/547113 E-mail: vvtd01000l@istruzione.it - posta certificata vvtd01000l@pec.istruzione.it

**Con Sez. Associate:** C.M. VVTD01003Q Nuovo Complesso Penitenziario (Sede Carceraria)

C.M. VVTD01004R ( I.T.C. MILETO) Piazza Dell’Assunta - 89852 Mileto tel./fax 0963-338191

CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE

**acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione**

N°\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO (\*\*)**

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139; Visti gli atti di ufficio;

***certifica***

che /... studente/ssa

cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_) Stato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iscritto/a presso questo Istituto nella classe\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_ (\*\*\*)

indirizzo di studio (\*\*\*\*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nell'anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

ha acquisito le competenze di base di seguito indicate.

(\*) Nel caso di percorsi dì Istruzione c Fonti azione Professionale (le FP) occorre affiancare al loto del MIUR anche quella della REGIONE di riferimento.

(\*\*) Nel caso di percorsi di Le FP realizzati da Strutture formative accreditate dalle Regioni, occorre sostituire "Istituzione scolastica" con "Struttura formativa accreditata".

{\*\*\*) Nel caso di percorsi di le FP realizzati da Strutture formative accreditate dalle Regioni occorre sostituire 'Il Dirigente Scolastico' con 'Il Direttore/Legale Rappresentante della Struttura formativa accreditata'. Per le istituzioni scolastiche paritarie, il certificato è rilasciato dal Coordinatore delle attività educative e didattiche.

(\*\*\*\*) Nel caso di percorsi di IcKP realizzali da Strutture formative accreditate dalle Regioni occorre sostituire 'Istituto nella classe ... sezione ..." con "Struttura formativa accreditata". (\*\*•\*\*) Nel caso di percorsi di le FP occorre sostituire "indirizzo di studio” con 'percorso di qualifica o diploma professionale'.

|  |
| --- |
| COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI « |
| Asse del linguaggi | LIVELLI |
| *lingua italiana:** padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
* leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
* produrre testi di vario tipo in relazione al differenti scopi comunicativi

  |  |
| *lingua straniera* |  |
| • utilizare la lingua f3> per i principali scopi comunicativi edoperativi |  |
| *altri linguaggi** utilizzare gli strumenti Fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
* utilizzare e produrre testi multimediali
 |  |
| Asse matematico |
| * utilizzare le tecniche e le procedure de) calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
* confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
* individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
* analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
 | ) |
| Asse scientifico-tecnologico |
| * osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
* analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati ai le trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
* essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nei contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
 |  |
| Asse storico-sociale |
| * Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
* collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
* riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
 |  |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 *(Prof. Genesio Modesti)*

1. Il presente certificato ha validità nazionale.
2. Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilita essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

*Nei caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiuntocon l'Indicazione della relativa motivazione*

Livello Intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi tn situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilita acquisite

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi compiessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

(3) Specificare la prima lingua straniera studiata.